

Besluit

Besluit strekkende tot een oordeel positief van een aanvraag toets nieuwe opleiding van de hbo-bachelor International Teacher Education for Secondary Schools van de NHL Hogeschool

Gegevens

datum	Instelling	: NHL Hogeschool
31 januari 2018	Opleiding	: hbo-bachelor International Teacher Education for Secondary Schools
onderwerp	Graad opleiding	: Bachelor of Education
Besluit	Variant	: voltijd
Toets nieuwe opleiding	Afstudeerrichtingen	: Mathematics, German, History
hbo-bachelor	Locatie	: Groningen
International Teacher Education for Secondary Schools	Studieomvang (EC)	: 240
van NHL Hogeschool	Datum macrodoelmatigheidsbesluit	: 7 juni 2017
(006004)	Datum aanvraag	: 11 september 2017
uw kenmerk	Datum locatiebezoek(en)	: 10 november 2017
01.06.03	Datum paneladvies	: 17 december 2017
ons kenmerk	Instellingstoets kwaliteitszorg	: ja, positief besluit van 28 juli 2015
NVAO/20180053/LL		
bijlagen		
2		

Beoordelingskader(s)

Beoordelingskader voor de beperkte toets nieuwe opleiding van de NVAO (Stcrt. 2016, nr 69458).

Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het paneladvies deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding positief heeft bevonden.

Advies panel

Samenvatting bevindingen en overwegingen van het panel.

The Accreditation Organisation of the Netherlands and Flanders (NVAO) received a request for an initial accreditation procedure regarding a proposed professional bachelor degree programme International Teacher Education Lower Secondary (ITELS) at NHL Hogeschool. NVAO convened an expert panel, which studied the information available and discussed the

Pagina 2 van 5 proposed programme with representatives of the institution and the programme during a site visit.

The following considerations have played an important role in the panel's assessment.

The ITELs programme is based on a clear mission and vision. The panel agrees with the programme that it will unmistakably fulfil a need for adequately educated teachers in international secondary education. The panel established that the intended learning outcomes are of a sufficient level for a professional bachelor's degree programme as described in the Dublin Descriptors. This means that the intended learning outcomes indicate that graduates have knowledge and understanding on a level that can be expected of a professional bachelor and that the graduates can apply their knowledge and understanding in a manner that indicates a professional approach.

The curriculum is well thought-out and enables the students to achieve the intended learning outcomes. The panel has seen that the programme is structured around learning lines that progressively build up to a higher level. The curriculum is a coherent and well-ordered system based on an integrated approach of academic and professional development of the teacher students. The panel appreciates the concurrent model which enables the students in the ITELs programme ('student teachers') to grow into the profession of international teacher.

The panel established that the proposed teaching staff is qualified to teach this curriculum; according to the application file and the sessions during the site visit the English language skills of the staff are sufficient and their teaching skills and teaching qualifications are good. For each subject at least two qualified teacher educators will be involved. The teacher educators intend to engage in research. The panel advises the Board of NHL to explicitly facilitate the staff in this ambition.

NHL has an adequate assessment policy and assessment system. This system is also in place for the ITELs programme. The panel established that the Examination Committee fulfils its legal tasks. The panel finds it very positive that the ITELs programme uses a variety of assessment forms and established that the programme is transparent about the intended learning outcomes, how these are translated in learning goals per course and what their relation is with the assessments and the assessment criteria. The combination of assessment methods enhances the validity of the assessments.

ITELs prepares students to become teachers for the age group between 11 and 16. In most international schools the age group is referred to as Middle Years (MYP and IMYC). The title ITELs, therefore, could be confusing. In the application, the development team for the new programme suggests a new title: International Teacher Education for Secondary Schools (ITESS). The panel agrees with the development team that ITESS would be more appropriate and recommends to register the programme with this name in CROHO.

The panel comes to the conclusion that the programme meets all assessments standards. Given these considerations, the panel advises the NVAO to take a positive decision regarding the quality of the proposed programme International Teacher Education Lower Secondary at NHL Hogeschool.

De NVAO onderschrijft de aanbevelingen van het panel.

Besluit

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, derde lid, in verbinding met artikel 5a.11, achtste lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de NHL Hogeschool te Leeuwarden in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 18 december 2017 naar voren te brengen. Bij e-mail van 10 januari 2018 heeft de instelling van deze gelegenheid gebruik gemaakt. Dit heeft geleid tot een tekstuele aanpassing.

De NVAO besluit de aanvraag Toets nieuwe opleiding hbo-bachelor International Teacher Education for Secondary Schools (240 EC; variant: voltijd; locatie: Groningen) van de NHL Hogeschool te Leeuwarden als positief te beoordelen.

Graad: Bachelor of Education

Advies Croho-onderdeel: onderwijs

Visitatiegroep: nader te bepalen¹.

Van kracht tot en met 30 januari 2024.

Den Haag, 31 januari 2018

De NVAO
Voor deze:



R.P. Zevenbergen
(bestuurder)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

¹ De opleiding dient ten minste twee jaar voor de vervaldatum gebruik te maken van de zogenoemde aprilronde om zelf zorg te dragen voor een indeling in een visitatiegroep. Daarna neemt de NVAO het besluit over de indeling in een visitatiegroep.

Standaard	Oordeel
<p><u>Beoogde leerresultaten</u> <i>Standaard 1: De beoogde leerresultaten passen bij het niveau en de oriëntatie van de opleiding en zijn afgestemd op de verwachtingen van het beroepenveld en het vakgebied en op internationale eisen.</i></p>	<p>Voldoet</p>
<p><u>Onderwijsleeromgeving</u> <i>Standaard 2: Het programma, de onderwijsleeromgeving en de kwaliteit van het docententeam maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde leerresultaten te realiseren.</i></p>	<p>Voldoet</p>
<p><u>Toetsing</u> <i>Standaard 3: De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing.</i></p>	<p>Voldoet</p>
<p><u>Gerealiseerde leerresultaten</u> <i>Standaard 4: De opleiding toont aan dat de beoogde leerresultaten zijn gerealiseerd.</i></p>	<p>Niet van toepassing</p>
<p>Algemene conclusie</p>	<p>Positief</p>

Pagina 5 van 5 **Bijlage 2: Samenstelling panel**

Chair:

- Nils-Georg Lundberg, former dean of Pedagogical Studies, University College of Northern Denmark.

Panel members:

- Frans van de Kerkhof, director European School The Hague;
- Ines Hukic, lecturer Mathematics Windesheim Hogeschool.

Student member:

- Myrthe Woddema, student Bachelor of Nursing at the Amsterdam University of Applied Sciences.

Het panel werd bijgestaan door Anne Martens, beleidsmedewerker NVAO, procescoördinator en Barbara van Balen, secretaris (gecertificeerd).